

T.C  
OSMANGAZI KAYMAKAMLIĐI  
OSMANGAZI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemi” ne geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.



İbrahim Halil TORUN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>1</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim Halil TORUN	Okul Müdür	Alper ÇİFTÇİ	Müdür Yardımcısı
Turan KURT	Müdür Yardımcısı	Barış ÖZTÜRK	Rehber Öğretmen
Barış ŞAYBAK	Öğretmen	Emre İNECİKLİ	Öğretmen
Hüseyin YALIN	Öğretmen	Esra USLU	Öğretmen
Nurcan DEMİRELLİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Gülten ÇAÇU	Gönüllü Veli
Aynur AVCI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Kamer YILDIZ	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Osmangazi İlköğretim Okulu 1952 Eylül ayının son haftasında Tophane Sanat Enstitüsü binalarından bir kısmının tahsis edilmesi suretiyle açılmıştır. İlk ismi Muradiye Orta Okulu idi. O zaman bu ismin verilmesi şu nedene dayanıyordu. 1951-1952 Öğretim yılında Bursa Erkek Lisesi kendi bünyesinde fazla bulunan orta 1.2.3. sınıflardan 3.sınıfı Muradiye semtinde sonradan Kız Öğretmen Okulu, daha sonra Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi olarak kullanılan binalarda öğretime yollamış, bu sınıflar yeni olanlarla birlikte okulun esasını teşkil ettiler. Temenyeri semtindeki Çelebi Mehmet Lisesinin o yıllardaki adı 1. Ortaokul olduğundan, bir süre sonra bizim ortaokulumuza da Muradiye Orta Okulu yerine 2. Ortaokul denilmeye başlandı. Bir süre sonra adımız Tophane Orta Okulu oldu. Nihayet Bakanlığımız tarafından okulumuzun adı Osmangazi Orta Okulu olarak değiştirildi. Şüphesiz oklumuzda bu adın verilmesinde okulumuzun o zaman bulunduğu binanın çok yakınında Osmanlı İmparatorluğunun kurucusu olan Osmangazi'nin Türbesinin bulunmasıdır.



Osmangazi Orta Okulu Bursa'da 1954 Yılında ilk defa çiftli öğretim uygulayan ortaokuldur. Okulumuz 13 yıl süreyle Tophane Sanat Enstitüsü bahçesindeki kendisine tahsis edilen binalarda bu okul ile iç içe kardeşçe öğretime devam etti. 1963-1964 öğretim yılında bugün içinde bulunduğu binaya taşındı. 1964-1965 öğretim yılında okulumuz bünyesinde Akşam Orta Okulu açıldı. Böylece okulumuz Bursa'da ilk defa üçlü öğretim yapan ortaokul oldu. Daha sonra Akşam Lisesi de okulumuz binalarında 1998 Yılı'nın şubat ayına kadar öğretim yapmıştır. 1982-1983 öğretim yılında bahçesinde bulunan Ahmet Vefik Paşa İlkokulu'nu da bünyesine alarak OSMANGAZİ İLKÖĞRETİM OKULU adını aldı. 2015 mart ayına kadar Bursa Akşam Orta Okulu, Bursa Akşam Lisesi'nin evrak ve arşivi, Milli Eğitim Arşivi ve Milli Eğitim Yayın Evi'nin deposu okulumuzda bulunmaktaydı. 2000-2001 öğretim yılından itibaren Müfredat Laboratuvar sınıfları 6-7-8. sınıflarda başlatılmıştır. 1. kademe 2000-2001 öğretim yılından itibaren tekli sıra ve masalardaki öğretime başlamış 2000-2001 öğretim yılından itibaren her sınıfta 70 ekran televizyon ve Vcd ile görsel öğretime başlamıştır. 2000-2001 öğretim yılında ANASINIFI açılmıştır.

Okulun öğretime başladığı yıldan bugüne görev yapan müdürlerimiz:

1-	1952 -1979	Muzaffer TEZKAN
2-	1979-1984	Ülgüt TOPKAYA
3-	1984-1992	D. Mehmet TOPUZOĞLU
4-	1992-1996	Ahmet DOĞAN,
5-	06.05.1996-01.08.1997	Rafet YILMAZ
	1998-28.10.1999	Rafet YILMAZ
6-	28.10.1999-11.02.2002	Fikret ÇELİK,
7-	11.02.2002-15.10.2003	Şakir ARI
8-	15.10.2003-25.08.2010	Bilge AKPINAR
9-	25.08.2010-19.09.2014	İrfan ARSLAN
10-	19.09.2014- 01.07.2019	Şerif SEVİNÇ
11-	01.07.2019-	İbrahim Halil TORUN

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Osmangazi			
Adres:	Pınarbaşı Mah. Bayramyeri Cad. No: 16	Coğrafi Konum (link)	40°10'54.0"N 29°03'18.6"E <a href="https://goo.gl/maps/7jbWuRorTnq">https://goo.gl/maps/7jbWuRorTnq</a>		
Telefon Numarası:	02242214047	Faks Numarası:	02242208630		
e- Posta Adresi:	osmangazi52@hotmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://bursaosmangaziortaokulu.meb.k12.tr">http://bursaosmangaziortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	716687	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1952		Toplam Çalışan Sayısı	54		
Öğrenci Sayısı:	Kız	285	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	356		Erkek	18
	Toplam	641		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		92 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	15	30	45
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>55</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	54	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1774	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2968			
Okul Kapalı Alan (m2)	1774			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	180			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (Depo)	3			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	5	13	18	7/C	12	19	31
Anasınıfı/B	5	13	18	7/D	17	16	33
Anasınıfı/C	2	4	6	7 Hafif Zihinsel A	0	2	2
5/A	17	18	35	7 Otistik Hafif A	0	1	1
5/B	17	16	33	7 Otistik Hafif B	0	2	2
5/C	15	19	34	8/A	19	18	37
5/D	21	16	37	8/B	17	21	38
5 Hafif Zihinsel A	4	0	4	8/C	17	20	37
5 Otistik Hafif A	1	0	1	8/D	15	22	37
6/A	12	18	30	8/E	17	21	38
6/B	9	21	30	8/F	18	19	37
6/C	18	14	32	8 Hafif Zihinsel A	0	1	1
6 Hafif Zihinsel A	1	1	2	8 Hafif Zihinsel B	0	2	2
6 Hafif Zihinsel B	1	1	2	8 Otistik Hafif A	0	1	1
7/A	10	19	29	8 Otistik Hafif B	0	1	1
7/B	15	17	32				
				<b>TOPLAM</b>	285	356	
				<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>641</b>		

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

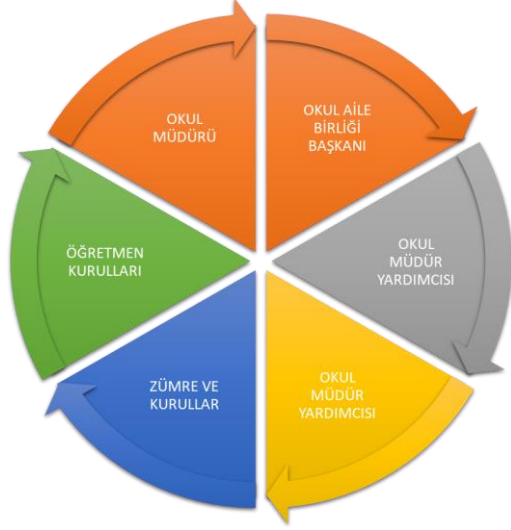
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	<b>72.255,99 TL</b>	<b>62.115,48 TL</b>
2017	<b>44.756,26 TL</b>	<b>46.991,85 TL</b>
2018	<b>28.476,86 TL</b>	<b>43.613,11 TL</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:

Öğrencilerimizin *Kesinlikle Katılıyorum*, ortalamasına sahip maddeler şunlardır:

- 1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8 Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır.
- 9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Öğrencilerimizin *Katılıyorum*, ortalamasına sahip maddeler şunlardır:

- 2 Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.
- 3 Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.
- 4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 10 Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11 Okulun binası ve diğer fiziki i mekânlar yeterlidir.
- 13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

### Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz:

İyileştirilmeye açık sadece 'Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. Maddesi yer almaktadır.

## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

Katılımcı Sayısı	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ
	1	2	3	4	5				
110 100%	0 0%	3 3%	20 18%	32 29%	55 50%	1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	5 5%	19 17%	44 40%	42 38%	2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	0 0%	1 1%	69 63%	40 36%	3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	1 1%	8 7%	68 62%	33 30%	4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	1 1%	6 5%	40 36%	63 57%	5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	4 4%	12 11%	55 50%	39 35%	6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	10 9%	12 11%	28 25%	60 55%	7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	1 1%	2 2%	8 7%	99 90%	8	Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	2 2%	1 1%	6 5%	101 92%	9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	0 0%	1 1%	89 81%	20 18%	10	Okulun içi ve dışı temizdir.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	5 5%	11 10%	49 45%	45 41%	11	Okulun binası ve diğer fiziki i mekanlar yeterlidir.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	18 16%	82 75%	10 9%	0 0%	12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Kararsızım	İyileştirmeye Açık
110 100%	0 0%	0 0%	1 1%	66 60%	43 39%	13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:

Öğretmenlerimizin *Kesinlikle Katılıyorum*, ortalamasına sahip maddeler şunlardır:

- 1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır
- 8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Öğretmenlerimizin *Katılıyorum*, ortalamasına sahip maddeler şunlardır:

- 2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Öğretmenlerimizin *Kararsızım*, ortalamasına sahip maddeler şunlardır:

- 6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

### Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz:

Bahçenin küçük oluşu ve spor salonunu olmayışı



## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

Katılımcı Sayısı	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ
	1	2	3	4	5				
30 100%	0 0%	0 0%	6 20%	9 30%	15 50%	1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla yapılır.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
30 100%	0 0%	0 0%	2 7%	20 67%	8 27%	2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
30 100%	0 0%	0 0%	0 0%	5 17%	25 83%	3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
30 100%	0 0%	0 0%	7 23%	19 63%	4 13%	4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
30 100%	0 0%	1 3%	6 20%	22 73%	1 3%	5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
30 100%	0 0%	9 30%	15 50%	4 13%	2 7%	6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Kararsızım	İyileştirmeye Açık
30 100%	0 0%	0 0%	7 23%	17 57%	6 20%	7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
30 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2 7%	28 93%	8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
30 100%	0 0%	0 0%	12 40%	15 50%	3 10%	9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
30 100%	0 0%	0 0%	1 3%	14 47%	15 50%	10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
30 100%	0 0%	0 0%	12 40%	16 53%	2 7%	11	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
30 100%	0 0%	0 0%	14 47%	16 53%	0 0%	12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
30 100%	0 0%	0 0%	0 0%	13 43%	17 57%	13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön

## Veli Anketi Sonuçları:

### Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:

Velilerimizin Kesinlikle Katılıyorum, ortalamasına sahip maddeler şunlardır:

- 1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.
- 13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Velilerimizin Katılıyorum, ortalamasına sahip maddeler şunlardır:

- 4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Velilerimizin Kararsızım, ortalamasına sahip maddeler şunlardır:

- 12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

### Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz:

Bahçenin küçük oluşu, spor salonunu olmayışı, yardımcı personel yetersizliği.

## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

Katılımcı Sayısı	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ
	1	2	3	4	5				
110 100%	1 1%	1 1%	1 1%	39 35%	69 63%	1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	6 5%	7 6%	42 38%	55 50%	2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	2 2%	5 5%	15 14%	88 80%	3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	2 2%	8 7%	92 84%	8 7%	4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	0 0%	0 0%	66 60%	44 40%	5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	0 0%	0 0%	9 8%	101 92%	6	Okulda yabancı kişilere karşı önlem alınmaktadır.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	2 2%	4 4%	65 59%	39 35%	7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmaktadır.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	0 0%	0 0%	10 9%	100 91%	8	E-okul veli bilgilendirme sayfasını düzenli takip ediyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	0 0%	0 0%	25 23%	85 77%	9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	2 2%	10 9%	72 65%	26 24%	10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	3 3%	16 15%	78 71%	13 12%	11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Katılıyorum	Kuvvetli Yön
110 100%	0 0%	12 11%	86 78%	6 5%	6 5%	12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Kararsızım	İyileştirmeye Açık
110 100%	0 0%	1 1%	2 2%	8 7%	99 90%	13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Kesinlikle Katılıyorum	Kuvvetli Yön

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerinin fikirlerinin alınması, sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, öğrencilerin okula devamının sağlanması
Çalışanlar	Tecrübeli kadronun olması
Veliler	Velilerle iş birliği içinde bulunması
Bina ve Yerleşke	Merkeze yakın olması
Donanım	Sınıf içi donanımların iyi olması (akıllı tahta)
Yönetim Süreçleri	Disiplinin sağlanması, başarıya teşvik edilmesi
İletişim Süreçleri	İdareci ve öğretmenlerle rahat görüşülebilmesi
Güvenlik	Okul güvenlik görevlisinin bulunması, yabancılara karşı önlem alınması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Aile ve çevre desteğinin istenilen düzeyde olmaması (eğitim-sosyal aktivite)
Veliler	Sosyoekonomik düzeyin orta ve düşük olması
Bina ve Yerleşke	Eski bina olması, kantinin küçük olması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği
İletişim Süreçleri	Veli katılımın yeterli düzeyde olmaması
Güvenlik	Pınarbaşı Park'ından girişin sağlanması, servislerin caddede durması.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrenin eski yerleşim yeri olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

## Tehditler

Politik	Okulun yıkılıp yeniden yapılacağı ile ilgili düşünceler.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireyler.
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin, okula uyum sorunları.
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin velileri ile dil kaynaklı iletişim sorunu

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Seviyesi yüksek, insana yaraşır bir yaşam için;*

*Eğitim öğretim hakkını kullanmak zorunda olan tüm öğrencilerimizin ve yola birlikte devam ettiğimiz tüm paydaşlarımızın ihtiyaçlarına cevap veren nitelikli eğitim öğretim hizmetlerimizle, geleceğe bilgi, güven ve mutlulukla bakan bireyler yetiştirmektedir.*

## VİZYONUMUZ

*Öğrenciye saygı duymak,*

*Toplam kalite doğrultusunda bütün öğrencilerimizi, yetenekleri doğrultusunda en iyi biçimde yetiştirmek.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 2 Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3 Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 4 Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 5 Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6 Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıyoruz.
- 7 Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanıyoruz.
- 8 Ülkemizin geleceğinden sorumlu olduğumuzun farkındayız.
- 9 Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10 Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 11 Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlıyoruz.
- 12 Biz, birbirimize ve kendimize güven duyarız.
- 13 Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inancındayız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%2	%2	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.2</b>	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	5	5	5	5	5	5
<b>PG.1.1.3</b>	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.4</b>	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Turan KURT	2019-2020
1.1.2	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	İbrahim Halil TORUN	2019-2020
1.1.3	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	İbrahim Halil TORUN	2019-2020
1.1.4	Destek odasının açılması	İbrahim Halil TORUN	2019-2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	---	---	---	---	---	---
<b>PG.2.1.2</b>	Kabul edilen AB proje sayısı	---	---	---	---	---	---
<b>PG.2.1.3</b>	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	---	15	20	20	20	20
<b>PG.2.1.4</b>	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokollü sayısı	---	---	---	---	---	---

*Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	35	50	75	100	125	150
<b>PG.2.2.2</b>	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	5	15	20	25	30	35

*Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.2</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	40
<b>PG.2.3.3</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	70	73,53	75	78	80	82
<b>PG.2.3.5</b>	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>PG.2.1.2</b>	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Turan KURT	2019-2020
<b>PG.2.1.3</b>	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	İbrahim Halil TORUN	2019-2020

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	---	---	---	---	---	---
<b>PG.3.1.2</b>	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	15	25	50	50	50	50
<b>PG.3.1.3</b>	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	1	5	5	5	5	5
<b>PG.3.1.4</b>	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	---	---	---	---	---	---

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7.568,86 TL	7.000,00 TL	7.000,00 TL	7.000,00 TL	7.000,00 TL	35.568,86
<b>TOPLAM</b>	<b>7.568,86 TL</b>	<b>7.000,00 TL</b>	<b>7.000,00 TL</b>	<b>7.000,00 TL</b>	<b>7.000,00 TL</b>	<b>35.568,86</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.